

令和5年度

学校自己評価表(報告)

学校運営計画											
学校運営方針		生徒一人ひとりの進路希望達成のため、職員の英知を結集し、学校としての組織力を高め、教育活動(学習指導、進路指導、生徒指導等)の充実を図り、地域協働推進校(アソシエイト)として、地域・保護者から信頼される学校づくりを行う。									
昨年度の成果と課題	令和5年度の重点目標	具体的目標									
<p>生徒に対して、適時適切な進路指導で学習意欲の向上を促しつつ、日々の授業の他、補習等の充実を図り、学力向上に努めた。新潟大学、埼玉大学、新潟県立大学等の国公立大学合格者が13人となった。また、就職希望者は、公務員等を含め全員(12人)が内定を得るなど成果をあげた。</p> <p>今後は、新学習指導要領を視野に入れた教科指導やICTを活用した個別最適化学習の指導体制の整備に努める。また、糸魚川市と連携したSDGsをテーマとする探究活動「糸魚川学(I Quest.)」を展開し、7つの力(想像力、知性、独創性、対話、洞察力、誠実、自立心)を鍛え、教科横断的な学びを推進する。生徒・保護者・地域から信頼され、選ばれる組織的運営の学校とする。</p>	<p>生徒一人ひとりの進路希望達成のため徹底した学習指導・学力向上対策を行う。</p> <p>夢を育て、目的意識を高める進路指導・キャリア教育を充実させ、望ましい職業観・勤労観を育成するとともに、社会に有為な人材の育成を図る。</p> <p>基本的な生活習慣を確立し、体力・気力・知力を充実させ、豊かな人間性の育成を図り、「勤儉力行」の精神を涵養する。</p> <p>個に応じた指導により学習指導の充実を図るとともに、グローバルな視野を身に付け、自分の考えや意見を発信できる態度・能力を育成する。</p> <p>信頼される学校づくりのため、地域・保護者との連携を深め、学校の教育活動の積極的な発信を行う。</p>	<p>学年や分掌が目標を設定し、組織力を生かし、学校をあげて課題解決にあたるとともに主体的・対話的で深い学び、ICT教育などによる積極的な授業改善を図る。</p> <p>勤労観、職業観を育てることを通して目的意識の醸成を図る。 地域貢献の志を養い、自身の進路選択にも結びつく探究活動を推進する。</p> <p>学校行事や部活動を通して豊かな人間性と社会性を育む。 いじめ防止基本方針に基づき、学校組織として取り組む。</p> <p>学習内容に対する興味関心を育み、分かる授業、できる授業の実践に努める。 自分の考えや意見を対外的に発信する機会を充実させる。</p> <p>教育活動の理解・支援と改善に資するよう、ICTを活用し積極的に情報の公開と発信に努める。</p>									
	具体的目標	具体的方策	評価								
	<p>生徒一人ひとりの進路希望達成のため徹底した学習指導・学力向上対策を行う。</p> <p>学年や分掌が目標を設定し、組織力を生かし、学校をあげて課題解決にあたるとともに主体的・対話的で深い学び、ICT教育などによる積極的な授業改善を図る。</p>	<p>確かな学力を養成する適切な教材選択</p> <p>豊富な教材研究による授業の充実</p> <p>小テスト・週末課題等の有効活用</p> <p>実習・実験の効果的実施</p> <p>学習習慣の確立に向けた学習指導</p> <p>ICTを活用した個別最適な学習指導</p> <p>模擬試験等の有効活用</p> <p>他教科間の授業相互参観</p>	A	B							
		<p>夢を育て、目的意識を高める進路指導・キャリア教育を充実させ、望ましい職業観・勤労観を育成するとともに、社会に有為な人材の育成を図る。</p> <p>勤労観、職業観を育てることを通して目的意識の醸成を図る。 地域貢献の志を養い、自身の進路選択にも結びつく探究活動を推進する。</p>	<p>進路説明会・進路講演会・職業講話の充実</p> <p>高校3年間を通したキャリア教育計画を策定</p> <p>進学・就職等の情報の充実</p> <p>面接指導・小論文指導の充実</p>		A	A					
			<p>基本的な生活習慣を確立し、体力・気力・知力を充実させ、豊かな人間性の育成を図り、「勤儉力行」の精神を涵養する。</p> <p>学校行事や部活動を通して豊かな人間性と社会性を育む。 いじめ防止基本方針に基づき、学校組織として取り組む。</p>		<p>基本的な生活習慣の確立</p> <p>社会規範意識の醸成(法律や校則の遵守)</p> <p>体力・持久力の向上</p> <p>いじめを見逃さない学校づくり</p> <p>生徒会・委員会活動の活性化</p> <p>部活動の活性化</p> <p>自己有用感と自己肯定感の向上</p>		A	A			
<p>個に応じた指導により学習指導の充実を図るとともに、グローバルな視野を身に付け、自分の考えや意見を発信できる態度・能力を育成する。</p> <p>学習内容に対する興味関心を育み、分かる授業、できる授業の実践に努める。 自分の考えや意見を対外的に発信する機会を充実させる。</p>					<p>分掌・学年・教科等での情報の共有</p> <p>研修会等への積極的参加</p> <p>学校活動を通しての生徒理解</p> <p>考えや意見を発表させる機会の充実</p> <p>学校施設の整備</p>		A		A		
					<p>信頼される学校づくりのため、地域・保護者との連携を深め、学校の教育活動の積極的な発信を行う。</p> <p>教育活動の理解・支援と改善に資するよう、ICTを活用し積極的に情報の公開と発信に努める。</p>		<p>保護者や地域、中学校との交流</p> <p>学年通信等の発行</p> <p>保護者への進路情報提供の充実</p> <p>授業・学校行事の公開</p> <p>ICTを活用した情報公開、発信の充実</p>			A	A
		成果				<p>「総合的な探究の時間」を活用した探究活動、課題解決学習の取組については、地域から高い評価を継続して得ることができた。また、教育活動の理解・支援と改善に資するよう、メール配信やClassi等のICTを活用した連絡や情報発信の充実を努め、保護者から評価を得た。</p>	総合評価			A	