

糸魚川市が全国屈指の大支援 糸高で夢の実現を

市長語る

糸高 P R 新聞

立高出会
県川学校員
潟魚学校員
新糸等版

糸魚川市独自の「子ども一貫教育方針」

高校魅力化を推進

プロジェクト推進で子育て応援の活気ある街に



取材では1時間も時間を見てくれた市長に感謝。糸高(当時は今の市役所に立地)在学中は、創立60周年記念の仮装パレードを企画したりと思い出も多くあるそうだ。

創立百十六年の伝統ある本校ですが、現在は三学級の募集です。今春の卒業生は20%が国公立大に進学しており小規模校としては大健闘ですが今後の展望は楽観できません。そこで本校は四年前

長掲 校挨拶

伝統踏まえた革新
校長 早川勝志

に文科省の「地域との連携による高校教育改革推進事業」により、合選抜型の定員拡大に実施と、大学入試改革による学校推薦型・総合選抜型の定員拡大に

まで現在、暫定的に校内図書室に設けてい

る生徒の自習室につい

ても、設置場所が確定

次第、夜九時まで開設

することとします。

今後も伝統を踏まえ

取り組みを進めます。

糸魚川市の支援を受け

ることになりました。

新学習指導要領完全

進路実現を図ります。

わが糸魚川市の米田

徹市長(72)も糸高の大

先輩。早速、進行中の

高校魅力化プロジェクト

について取材した。

さて、市として予算

を糸高含め市内の県立

の高校三校に支出して

支援している理由は、

「糸魚川市の子なのだから支援するのは行政

として当然」とのこと。

高校魅力化コー・ディ

ネーターの森あやねさ

んを高校に派遣する理

由を伺ったところ、

「子どもの数が減って

各校とも学級減。先生

の数もかなり減った。

各校工夫していると

思うが、やはり人手不

足。それを補うため

決断したそうである。

そして今後は更に増

た。高校魅力化コー・ディネーターの森あやねさんは高校に派遣する理由を伺ったところ、「子どもの数が減って各校とも学級減。先生の数もかなり減った。各校工夫していると思うが、やはり人手不足。それを補うため決断したそうである。そして今後は更に増

た。高校魅力化コー・ディネーターとして生徒の皆を支援してくれる森あやねさん(23)だ。森あやねさんは、福島県出身の貴重な財産であり、資

と断言。地域の高校は

わが糸魚川市の米田

徹市長(72)も糸高の大

先輩。早速、進行中の

高校魅力化プロジェクト

について取材した。

さて、市として予算

を糸高含め市内の県立

の高校三校に支出して

支援している理由は、

「糸魚川市の子なのだから支援するのは行政

として当然」とのこと。

高校魅力化コー・ディ

ネーターの森あやねさ

んを高校に派遣する理

由を伺ったところ、

「子どもの数が減って

各校とも学級減。先生

の数もかなり減った。

各校工夫していると

思うが、やはり人手不

足。それを補うため

決断したそうである。

そして今後は更に増

た。高校魅力化コー・ディ

ネーターの森あやねさ

んを高校に派遣する理

由を伺ったところ、

「子どもの数が減って

各校とも学級減。先生

の数もかなり減った。

各校工夫していると

思うが、やはり人手不

足。それを補うため

決断したそうである。

そして今後は更に増

た。高校魅力化コー・ディ

ネーターの森あやねさ

んを高校に派遣する理

由を伺ったところ、

「子どもの数が減って

各校とも学級減。先生

の数もかなり減った。

各校工夫していると

思うが、やはり人手不

足。それを補うため

決断したそうである。

そして今後は更に増

た。高校魅力化コー・ディ

ネーターの森あやねさ

んを高校に派遣する理

由を伺ったところ、

「子どもの数が減って

各校とも学級減。先生

の数もかなり減った。

各校工夫していると

思うが、やはり人手不

足。それを補うため

決断したそうである。

そして今後は更に増

た。高校魅力化コー・ディ

ネーターの森あやねさ

んを高校に派遣する理

由を伺ったところ、

「子どもの数が減って

各校とも学級減。先生

の数もかなり減った。

各校工夫していると

思うが、やはり人手不

足。それを補うため

決断したそうである。

そして今後は更に増

た。高校魅力化コー・ディ

ネーターの森あやねさ

んを高校に派遣する理

由を伺ったところ、

「子どもの数が減って

各校とも学級減。先生

の数もかなり減った。

各校工夫していると

思うが、やはり人手不

足。それを補うため

決断したそうである。

そして今後は更に増

た。高校魅力化コー・ディ

ネーターの森あやねさ

んを高校に派遣する理

由を伺ったところ、

「子どもの数が減って

各校とも学級減。先生

の数もかなり減った。

各校工夫していると

思うが、やはり人手不

足。それを補うため

決断したそうである。

そして今後は更に増

た。高校魅力化コー・ディ

ネーターの森あやねさ

んを高校に派遣する理

由を伺ったところ、

「子どもの数が減って

各校とも学級減。先生

の数もかなり減った。

各校工夫していると

思うが、やはり人手不

足。それを補うため

決断したそうである。

そして今後は更に増

た。高校魅力化コー・ディ

ネーターの森あやねさ

んを高校に派遣する理

由を伺ったところ、

「子どもの数が減って

各校とも学級減。先生

の数もかなり減った。

各校工夫していると

思うが、やはり人手不

足。それを補うため

決断したそうである。

そして今後は更に増

た。高校魅力化コー・ディ

ネーターの森あやねさ

んを高校に派遣する理

由を伺ったところ、

「子どもの数が減って

各校とも学級減。先生

の数もかなり減った。

各校工夫していると

思うが、やはり人手不

足。それを補うため

決断したそうである。

そして今後は更に増

た。高校魅力化コー・ディ

ネーターの森あやねさ

んを高校に派遣する理

由を伺ったところ、

「子どもの数が減って

各校とも学級減。先生

の数もかなり減った。

各校工夫していると

思うが、やはり人手不

足。それを補うため

決断したそうである。

そして今後は更に増

た。高校魅力化コー・ディ

ネーターの森あやねさ

んを高校に派遣する理

由を伺ったところ、

「子どもの数が減って

各校とも学級減。先生

の数もかなり減った。

各校工夫していると

思うが、やはり人手不

足。それを補うため

決断したそうである。

そして今後は更に増

た。高校魅力化コー・ディ